



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

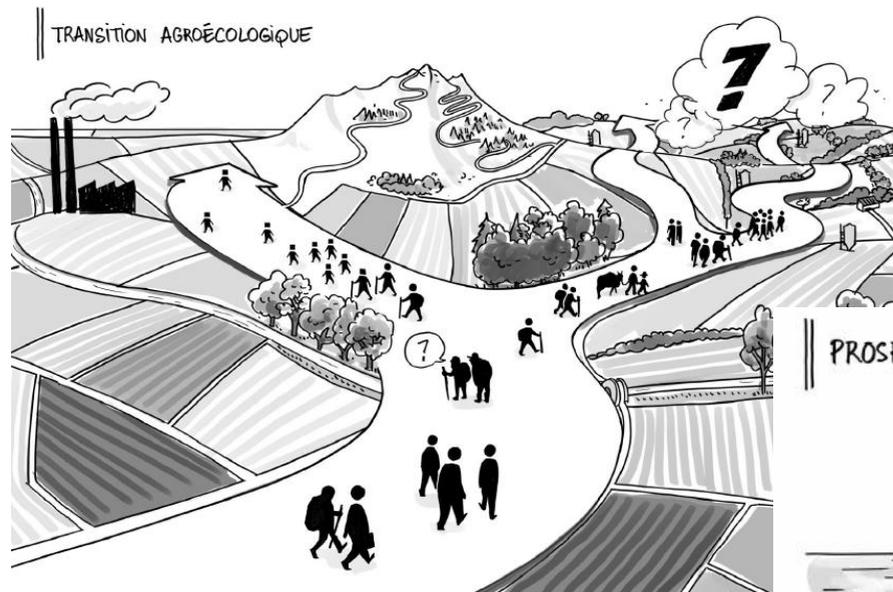
# Pourquoi & Comment faire du lien avec les établissements d'enseignement agricole ?

- Journée Animateurs ECOPHYTO
- Angers – 14 septembre 2021

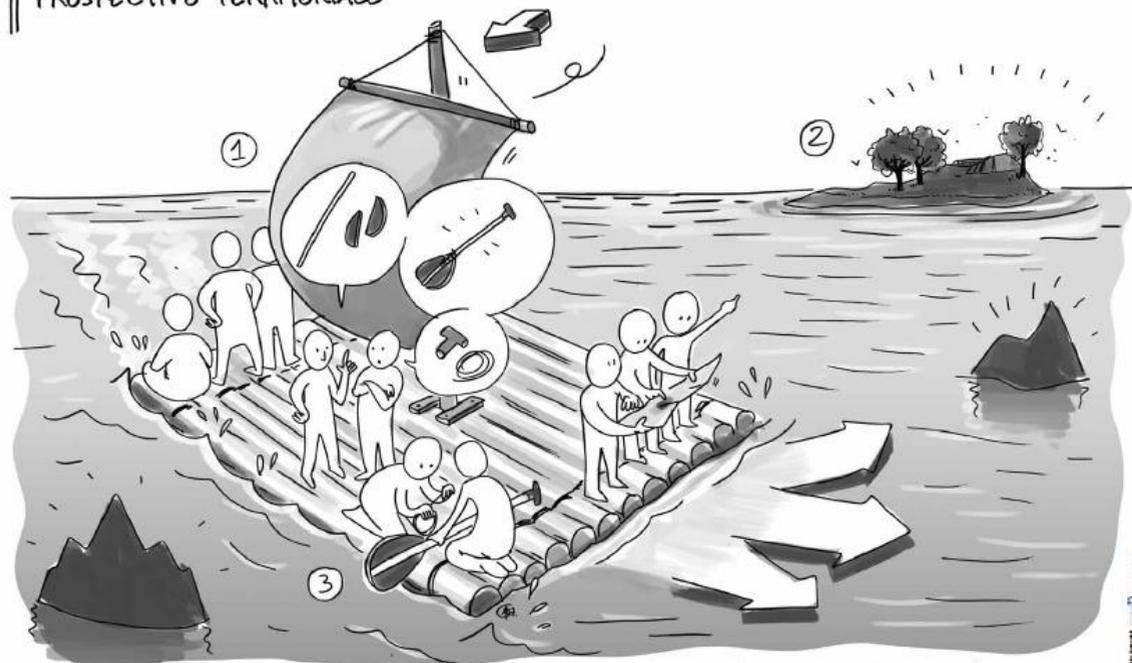
ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
**L'AVENTURE  
DU VIVANT**  
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

# Métaphores visuelles de l'agroécologie et des transitions

TATABOX pour l'INRA 2018



|| PROSPECTIVE TERRITORIALE

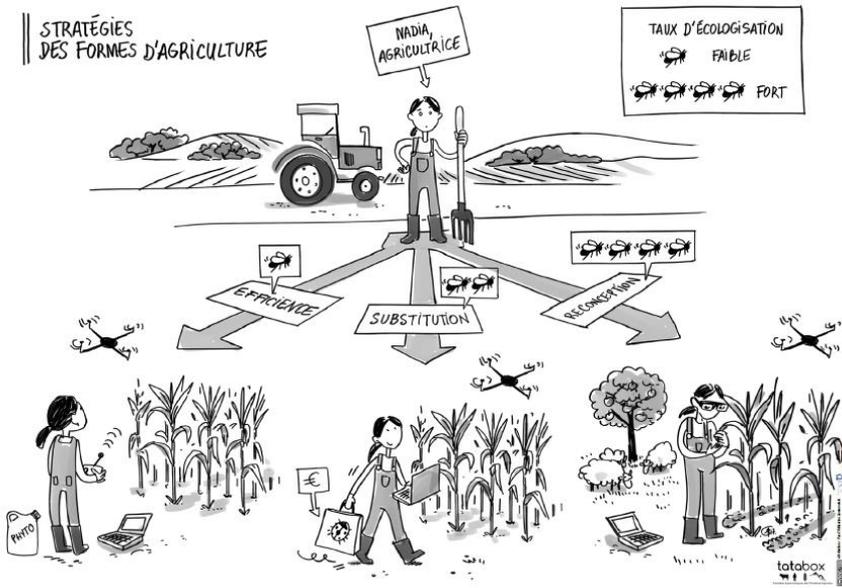


① DIAGNOSTIC    ② VISION    ③ HYBRIDATION DES CONNAISSANCES ET TRANSITION

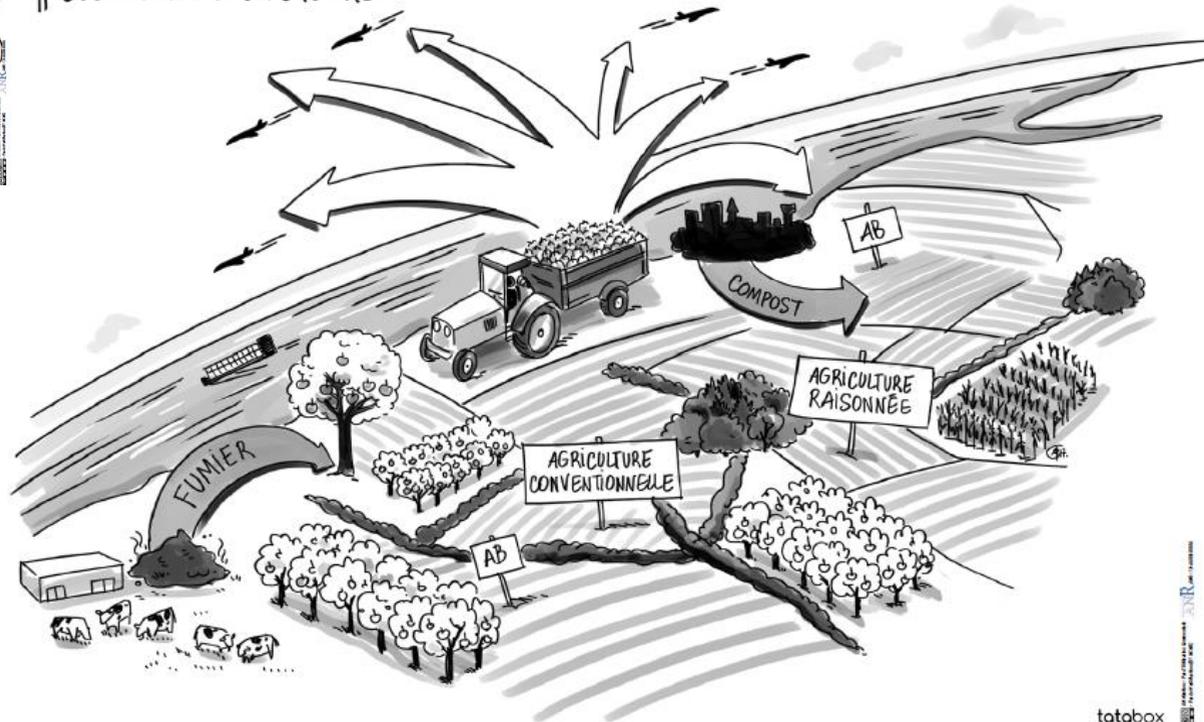
# Métaphores visuelles de l'agroécologie et des transitions

TATABOX pour l'INRA 2018

STRATÉGIES  
DES FORMES D'AGRICULTURE



COEXISTENCE  
DES FORMES D'AGRICULTURE



## Trois priorités d'apprentissage

**Apprendre  
à donner du sens**  
élargir les points de vue,  
recours à l'éthique

**Apprendre  
à élargir et choisir  
les connaissances**  
savoirs utiles

**Apprendre  
à co-construire**  
de nouvelles  
compétences-métier

## 1 Engagement Citoyen des apprenants

Ecoresponsables et module citoyenneté

Mise en projet

Valoriser les compétences liées aux transitions

## 2 Mobilisation de l'ensemble de l'établissement

Durabilité dans le fonctionnement

Intégrer les transitions dans le projet d'établissement  
Engagement collectif

## 3 Poursuite de l'engagement Agroécologique des Exploitation/atelier Technologique

Diagnostics  
Expérimentations et démonstration multisites  
Capitalisation

Repérer et impliquer les exploitations innovantes des territoires

## 4 Etablissement pôle de ressources et d'échanges sur ces thématiques sur les territoires

Partenariats

FabAgriLab :  
Diffusion/échanges

# Territoires

Apprenants

Etablissement

Exploitation  
et/ou atelier  
technologique

Territoire



Développement des partenariats :  
- Partenaires institutionnels, professionnels  
- Recherche...  
- Collectifs innovants ...



Politiques publiques et réglementations :  
- Alimentation EGALIM,  
- Eau ECOPHYTO  
- Biodiversité SRB  
- Ambition Bio  
Plan EMA et 4 pour 1000....



Prise en compte de nouveaux acteurs :  
- Consommateurs  
- Riverains  
- Associations...  
avec de nouvelles demandes localement



Digitalisation et reconnaissance  
- Pour les apprenants  
- Pour les établissements...  
pour plus de visibilité

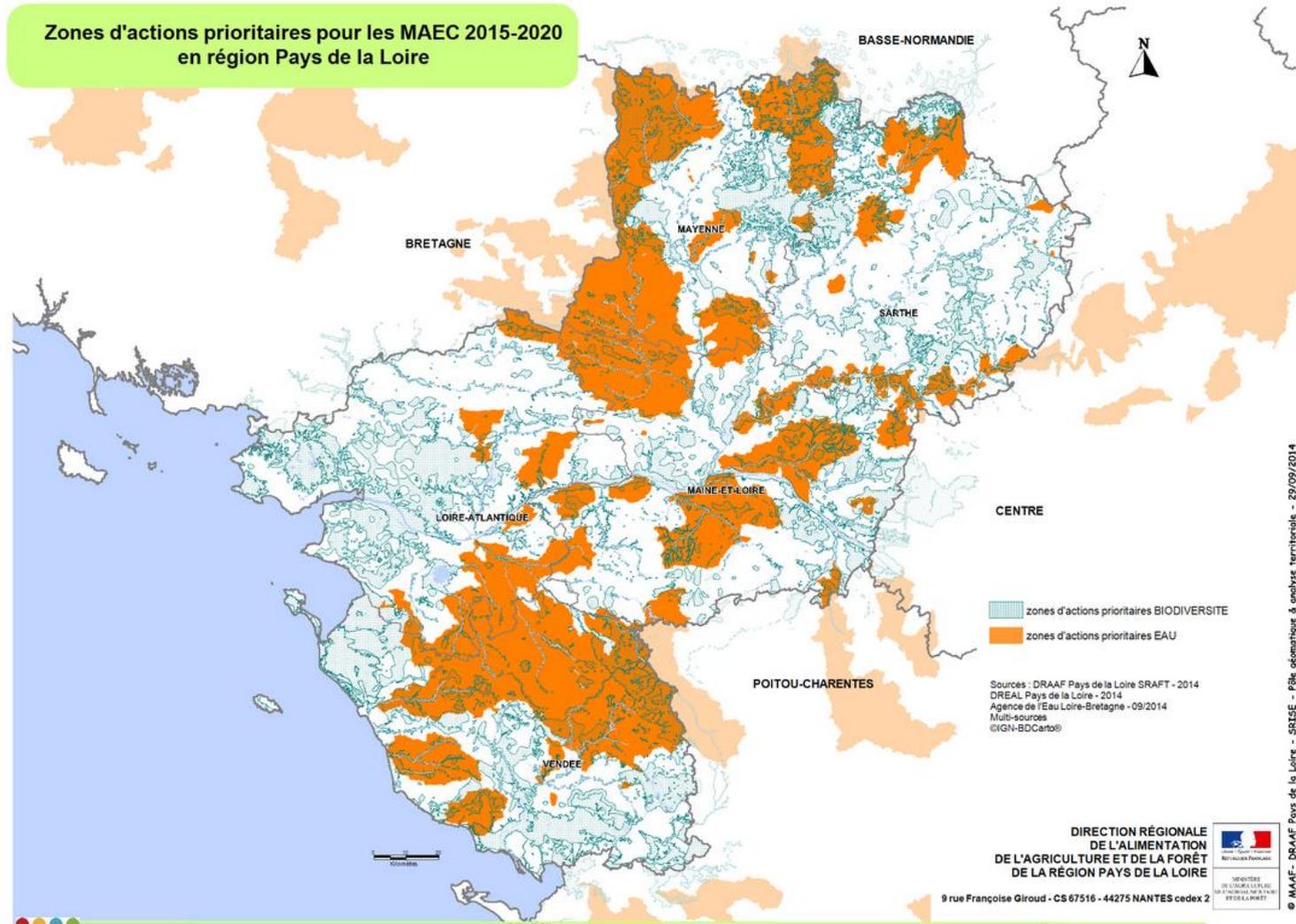
# Intégration des politiques publiques dans l'enseignement et l'animation des territoires par les établissements



Travailler les enjeux du territoire comme « fil rouge » de travail sur les différents axes, par exemple le projet alimentaire territorial, la prise en compte du changement climatique  
Ou encore la priorité régionale : l'enjeu EAU



# • Comprendre le contexte – les enjeux du territoire

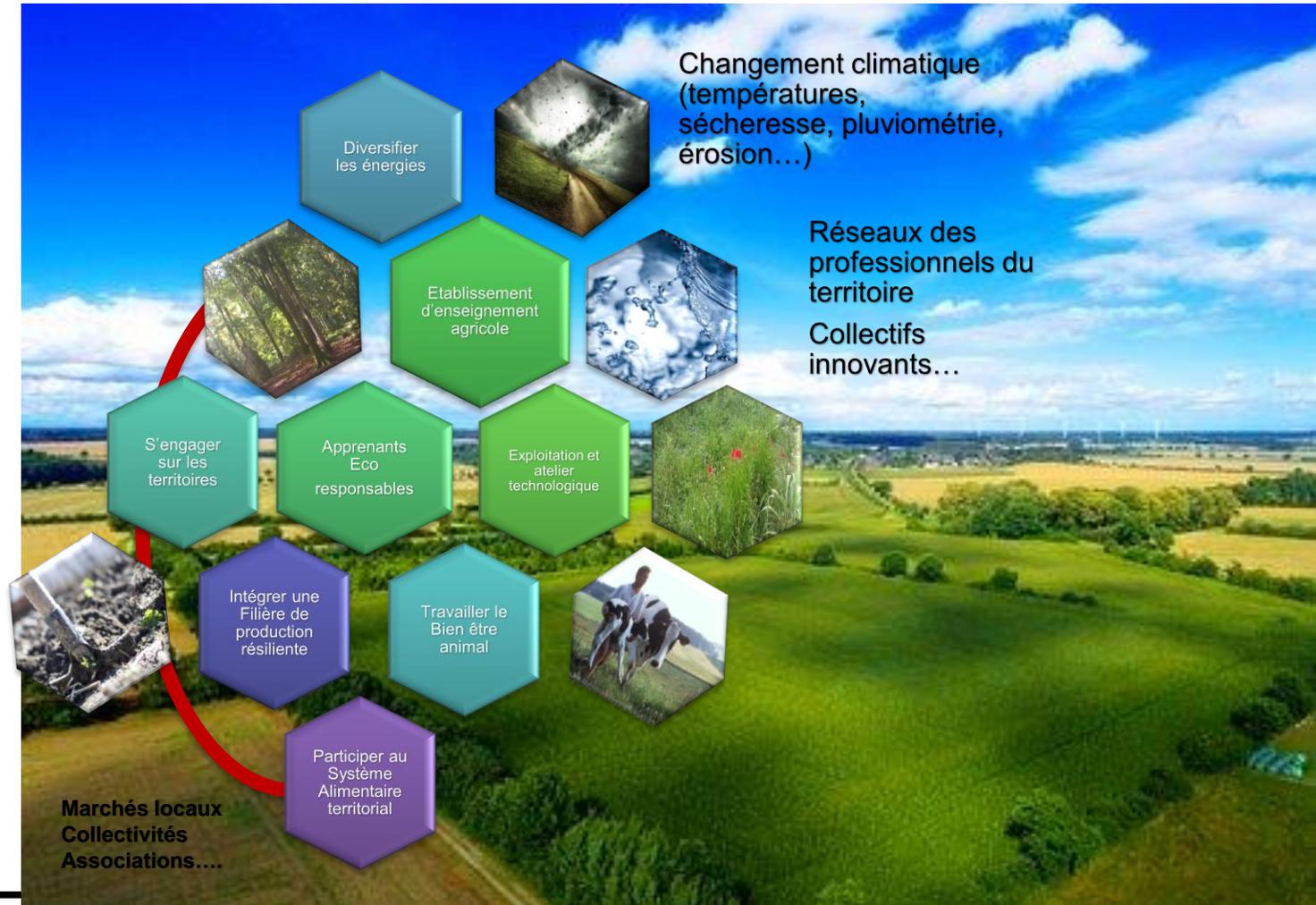


# Les établissements d'enseignement agricole : des lieux d'expérimentation dans les territoires

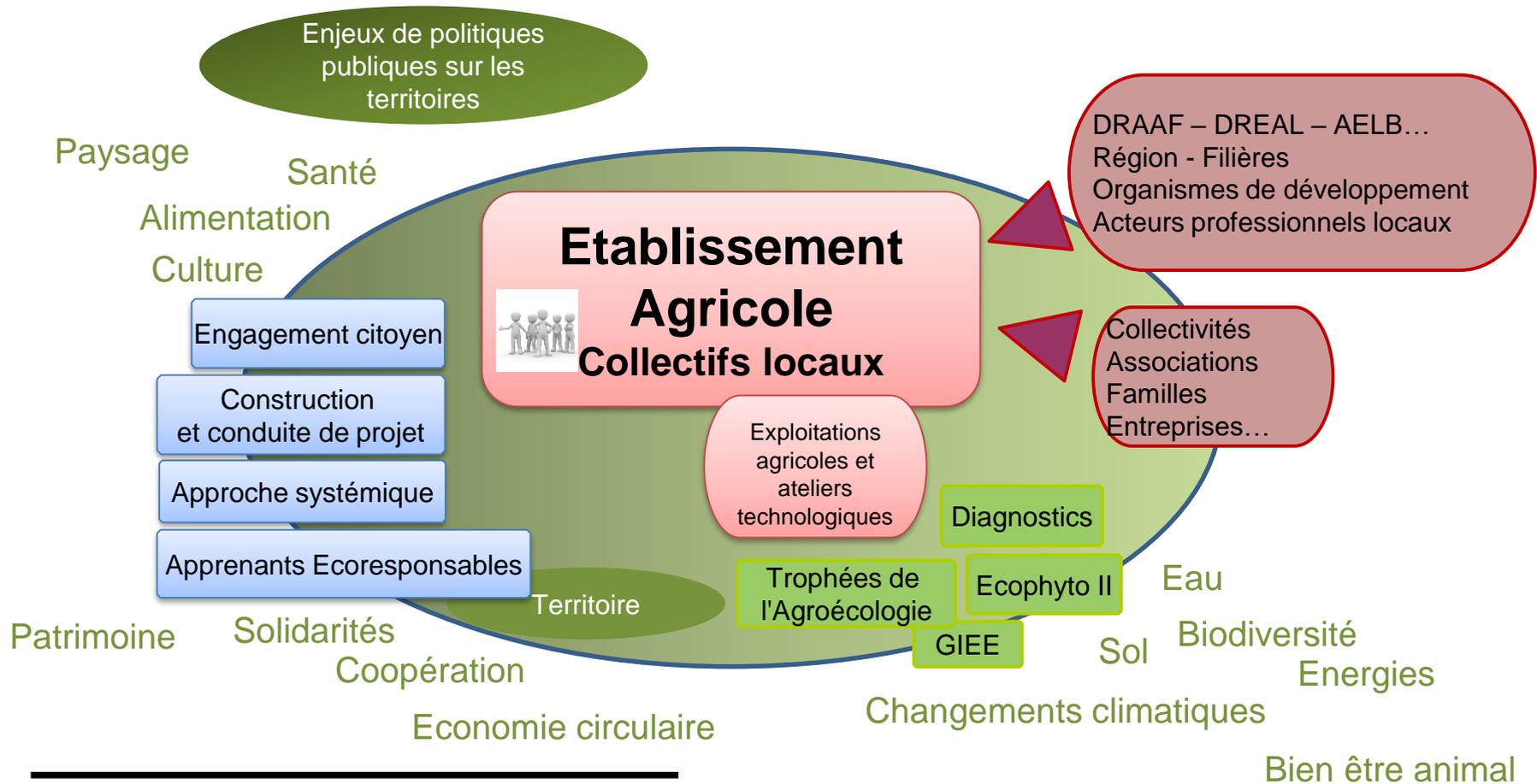
La démarche « Enseigner à produire autrement » pour répondre aux enjeux du territoire

Plan régional Forêt Bois  
Stratégie Régionale Biomasse  
Stratégie régionale Bas carbone  
Stratégie régionale Biodiversité  
Directive Nitrates et Ecophyto  
Plan EMAA et 4 pour 1000  
Schéma régional de cohérence écologique  
Plan régional AmbitionBio  
Plan Ecoantibio  
PR Santé Environnement  
Plan EGALIM

.....  
Plan Local EPA (-)



# Etablissements = Lieux d'échanges, d'expérimentation, de conception et de fabrication... sur les territoires



# Comment faire du lien avec les établissements de formation agricoles ?



1 - Favoriser l'information sur les pratiques innovantes et les démarches collectives en agroécologie (visites, interventions...)

2 - Favoriser la mise en place d'études de cas et d'analyse de situations pour aller vers une simulation de prise de décisions ponctuelle en situation (situation professionnelle concrète et analyse...)

3 - Favoriser l'analyse, la synthèse pour montrer les évolutions réalisées par le collectif d'agriculteurs (suivi des expérimentations, synthèses...)

Ces modalités peuvent faire l'objet de convention de partenariat entre les structures porteuses et l'établissement

**Ne pas considérer les apprenants comme des consommateurs de savoir : futurs professionnels, il y a urgence à les plonger dans le contexte et les positionner dans l'action au service des territoires**



# Comment faire du lien avec les établissements de formation agricoles ?



1 – Sur des situations concrètes, des résultats d'expérimentations pour lesquelles vous souhaiteriez diffuser des pratiques innovantes aux futurs professionnels, voir au grand public  
( récepteur)

2 - Sur des situations concrètes, des problématiques locales pour lesquelles vous souhaiteriez avoir des propositions de protocoles d'expérimentation, de rotations, de pratiques agricoles, de matériels agricoles....

( acteur : analyses, propositions voire simulation de prise de décision si on a le contexte)

3 – Sur un travail plus long autour du collectif : Favoriser l'analyse des résultats obtenus , la synthèse pour montrer les évolutions réalisées par le collectif d'agriculteurs

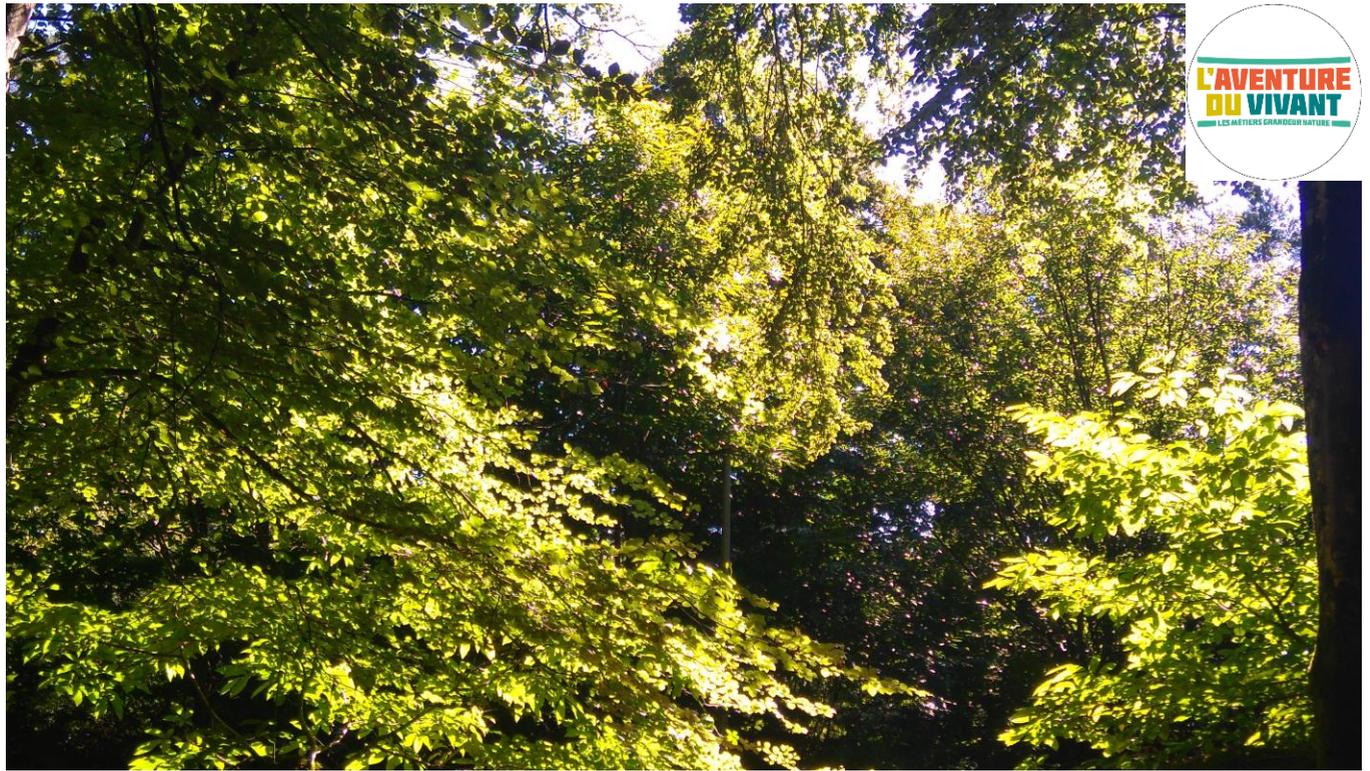
(acteur : analyses, synthèses...)

Ces projets pédagogiques peuvent (selon les politiques travaillées) demander des subventions AEL (AAP septembre/octobre)

Etablissement



Organisme,  
structure d'accompagnement, collectif



Merci de votre attention